



ปธ.๐๐๑/๖๓

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/๓

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรมในหัวข้อ “SDG ๑๐๑ Fast Track: จากเป้าหมายโลกสู่การลงมือทำ” เมื่อในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบออนไลน์ นั้น บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าสัมมนา ดังนี้

แนวคิดหลักของ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” คือ การพัฒนาที่แก้ไขปัญหาที่มีอยู่และไม่สร้างปัญหาใหม่ในอนาคต หัวใจหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ ความยั่งยืน (Sustainable) ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Inclusive) ตั้งรับปรับตัว (Resilient) โดย SDGs ถูกเรียกว่าเป็น “ภาษาสากล” (Universal Language) เนื่องจากทำให้ผู้ที่ทำงานต่างประเด็นสามารถสื่อสารและหาจุดร่วมในการทำงานได้

SDGs มีเป้าหมายทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย สามารถแบ่งเป็น ๕ กลุ่มที่เรียกว่า ๕P ตามองค์การสหประชาชาติ คือ มิติสังคม (People) มิตีเศรษฐกิจ (Prosperity) มิตีสิ่งแวดล้อม (Planet) มิตีสันติภาพและสถาบัน (Peace) และมิตีหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ซึ่งสามารถสรุปเป็นตารางดังนี้

ตารางสรุป SDGs ๑๗ เป้าหมายในกรอบ ๕P

กลุ่ม 5P	แนวคิดหลัก	เป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง
People (ประชาชน)	ยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความยากจน ความหิวโหย และสร้างความเท่าเทียม	SDG ๑: ขจัดความยากจน SDG ๒: ขจัดความหิวโหย SDG ๓: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG ๔: การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG ๕: ความเท่าเทียมทางเพศ
Planet (โลก/สิ่งแวดล้อม)	ปกป้องทรัพยากรธรรมชาติและรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	SDG ๖: น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล SDG ๑๒: การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน SDG ๑๓: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ SDG ๑๔: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรอย่างยั่งยืน SDG ๑๕: การจัดการระบบนิเวศบนบก

กลุ่ม 5P	แนวคิดหลัก	เป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง
Prosperity (ความมั่งคั่ง/เศรษฐกิจ)	สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ทั่วถึงและยั่งยืน พร้อมนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน	SDG ๗: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ SDG ๘: งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ SDG ๙: โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม SDG ๑๐: ลดความเหลื่อมล้ำ SDG ๑๑: เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน
Peace (สันติภาพ)	สร้างสังคมที่สงบสุข ยุติธรรม และมีสถาบันที่เข้มแข็ง	SDG ๑๖: สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง
Partnership (หุ้นส่วนความร่วมมือ)	ความร่วมมือระดับโลกเพื่อบรรลุเป้าหมายทั้งหมด	SDG ๑๗: หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา

การใช้แนวคิด SDGs จะมีการกำหนด SDG Framework เพื่อเป็นเครื่องมือในมองปัญหารอบด้าน สังเกตและเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ อาศัยเทคนิคการตั้งคำถาม 3 ชั้น เพื่อวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ตามลำดับ คือ ผลผลิต (Output), ผลลัพธ์ (Outcome), ผลกระทบ (Impact) นำไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานแบบพลิกโฉม (Transformative) การมีส่วนร่วมที่ครอบคลุม (Inclusive) การพัฒนาในทุกระดับ (Universal) การพัฒนาแบบบูรณาการ (Integrated)

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

การใช้แนวคิด SDGs สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนสอนในด้านช่วยให้เนื้อหาการสอนทันสมัย เชื่อมโยงกับประเด็นโลกปัจจุบัน เช่น วัสดุต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเหลื่อมล้ำ และความยั่งยืน ใช้เป็นแนวทางในการออกแบบเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) เช่น ออกแบบโครงงานที่เชื่อมโยง SDGs กับสถานการณ์จริง เช่น ต่อความยั่งยืนของชุมชน เป็นต้น

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

- การปรับปรุงหลักสูตร : ช่วยให้เนื้อหาการสอนทันสมัย เชื่อมโยงนวัตกรรมวัสดุกับประเด็นโลกปัจจุบัน เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเหลื่อมล้ำ และเมืองยั่งยืน
- แนวทางในงานวิจัย เช่น โครงการวัสดุรีไซเคิล; วัสดุเพื่อพลังงานทดแทน การวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ตามลำดับ คือ ผลผลิต (Output), ผลลัพธ์ (Outcome), ผลกระทบ (Impact)

พร้อมนี้ได้แนบประกาศนียบัตรจากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน.....๑.....แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(..........)

น.ส. สุภาพร ดาวทอง

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/หัวหน้างาน)
บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)
อ.ดร.สุภาพร ดาวทอง ได้นำความรู้ที่ได้ไปอบรมมาใช้ในการเรียนสอน ปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

ปราณวรีร์ สุพันธ์

(ผศ.ดร. ปราณวรีร์ สุพันธ์)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนวัตกรรมวัสดุ

...../...../.....

- หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือรับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯลฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม

CERTIFICATE OF COMPLETION



ศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move)

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Centre for SDG Research and Support (SDG Move)
Faculty of Economics, Thammasat University

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

The certificate is presented to:

สุภาพร ดาวทอง
SUPHAPORN DAOTHONG

ผ่านการทดสอบความรู้เรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหลักสูตร "SDG 101 Fast Track: จากเป้าหมายโลกสู่การลงมือทำ"
For successfully passing the SDGs Knowledge Test for the course: "SDG 101 Fast Track: From Global Goals to Local Action"

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชล บุนนาค
Assistant Professor Chol Bunnag

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move)
Director of the Centre for SDG Research and Support (SDG Move)

22 December 2025

วันที่ออกเกียรติบัตร
Date of Issue

(870331612)