



บันทึกข้อความ

ปธ.๐๐๑/๖๓

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร ๓๘๐๑

ที่ อว ๖๙.๕.๑.๑/ ๗๗๓

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design (BCD) รุ่นที่ ๑๙ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting จัดโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๑. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

๑. ได้รับฟังการบรรยายเรื่อง "การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design (BCD)" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรหญิงกัญญา อนวงศ์ ทำให้ทราบเกี่ยวกับความหมายของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes-ELOs) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes-PLOs) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปี (YLOs) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) การตรวจสอบ PLOs ให้พร้อมก่อนนำไปจัดทำ BCD ดังประเด็นต่อไปนี้ การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย SMART PLOs การใช้คำกริยาที่สามารถวัดได้ ระดับการเรียนรู้ Subject & generic PLOs และการออกแบบ PLOs ที่น่าสนใจ นำเข้ามศึกษา สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ นอกจากนี้วิทยากรให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและการออกแบบรายวิชาให้สัมพันธ์กับ PLOs โดยอาจารย์ทุกท่านเข้าใจ PLOs ตรงกัน และมีการสาธิตการนำ PLOs ที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว มาออกแบบรายวิชาในหลักสูตรโดยแยกพิจารณาในประเด็น ความรู้ ทักษะเฉพาะ ทักษะทั่วไป และเจตคติ ต่อมาได้รับทราบเกี่ยวกับลำดับการเรียนรู้ แผนการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร การวัดการบรรลุ PLOs การออกแบบ YLOs และการจัดทำ CLOs
๒. มีการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย และมีวิทยากรประจำกลุ่มให้คำชี้แนะในการนำ PLOs มาออกแบบรายวิชาในหลักสูตร และฝึกสร้างคำอธิบายรายวิชา และมีการให้ข้อเสนอแนะจากวิทยากรหลัก ทำให้เข้าใจการออกแบบรายวิชา ได้ดียิ่งขึ้น

๒. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

๑. ทำให้ทราบแนวทางการการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design (BCD) สามารถนำมาใช้ในการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลต่อไป
๒. ได้รู้จักเพื่อนอาจารย์จากสถาบันอื่น เป็นการสร้างเครือข่าย อาจเกิดความร่วมมือในการทำ หรือการปรึกษาหารือประเด็นในการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

๓. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

๑. ทำให้บุคลากรมีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design (BCD) ให้ดียิ่งขึ้น
๒. ได้รู้จักเพื่อนอาจารย์จากสถาบันอื่น เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีอันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อหน่วยงานใน

อนาคต
พร้อมนี้ได้แนบเกียรติบัตรจากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน.....๑.....แผ่น/ชุด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(อ. ดร.พิกุล ศรีดารัตน์)
ตำแหน่ง อาจารย์

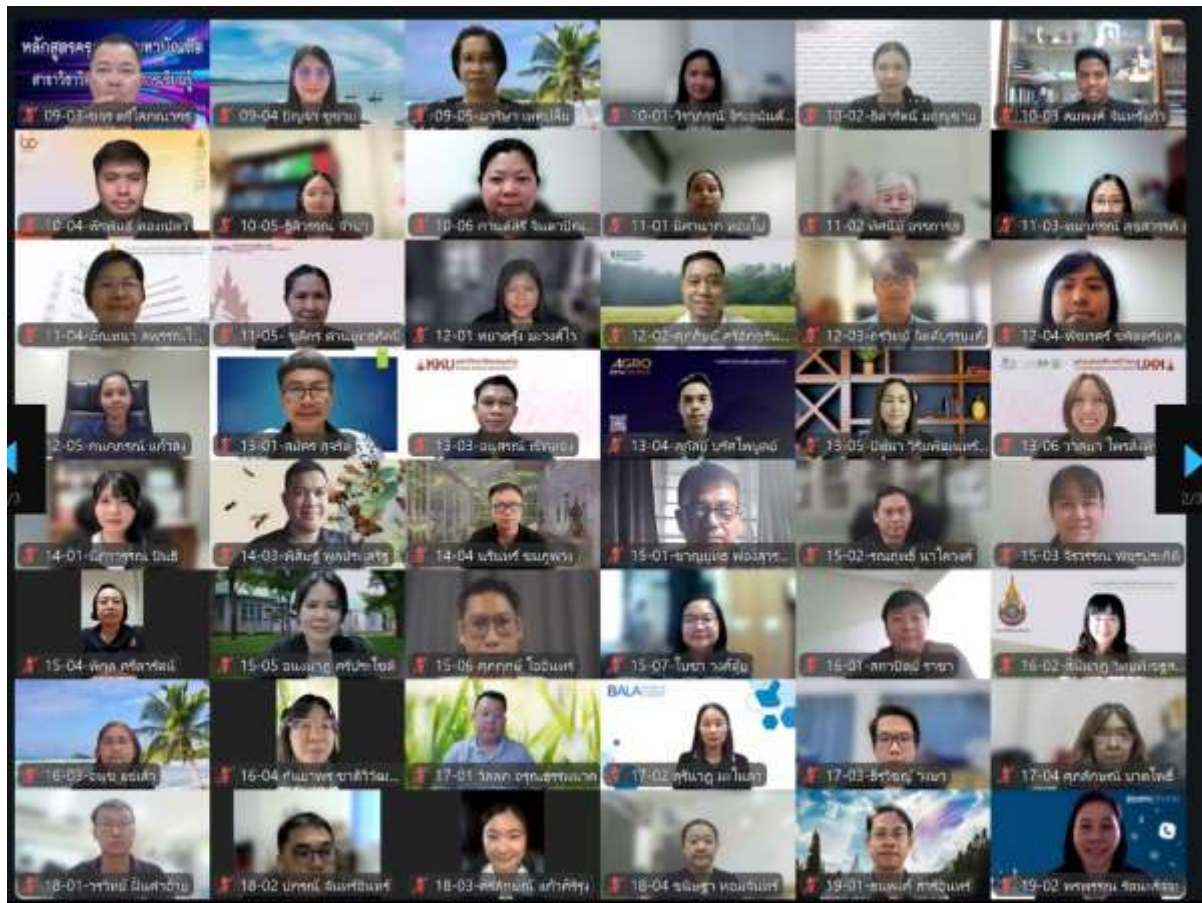
ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (โปรดระบุรายละเอียด)

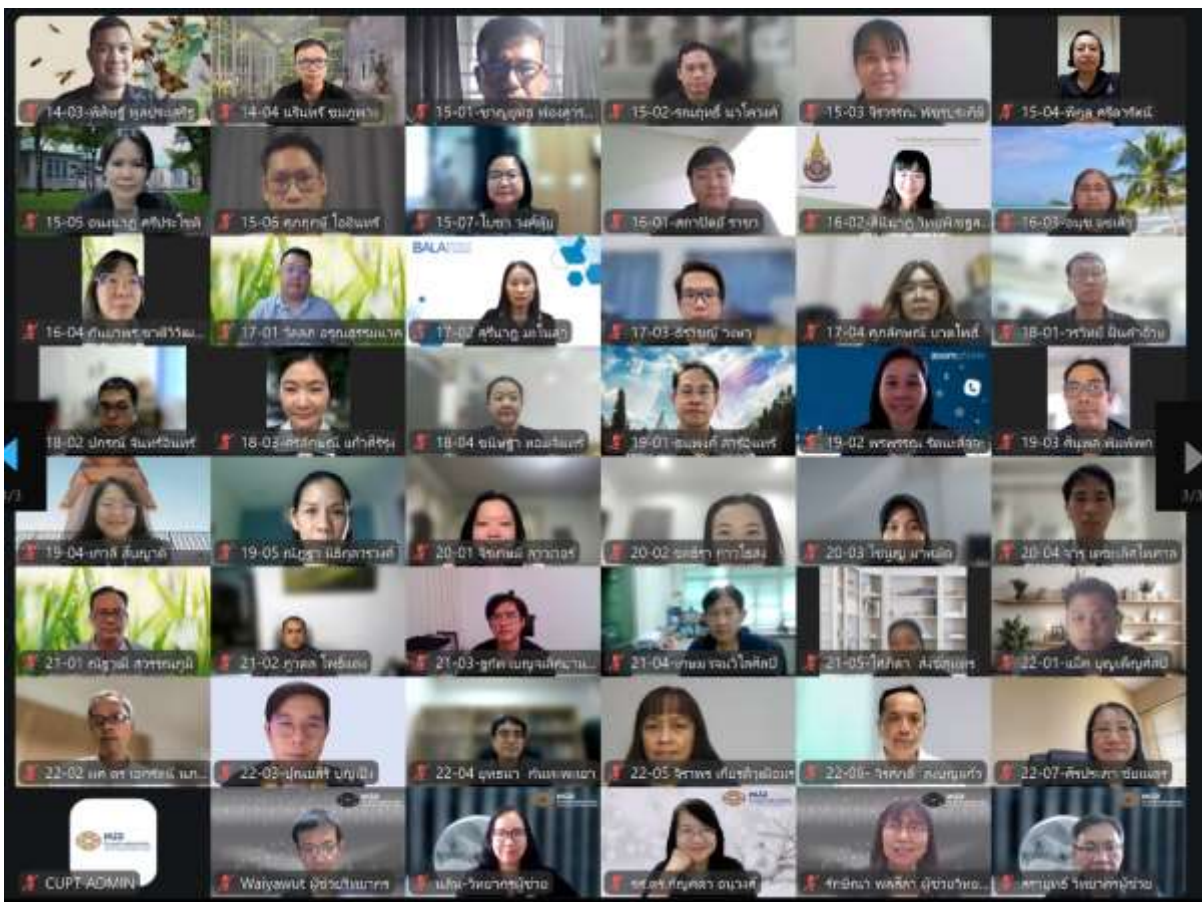
.....
.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ คงธรรม)
ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
...../...../.....

หมายเหตุ : ๑. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทคัดย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A๔) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาไปรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
๒. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบบพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
๓. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม



ผู้เข้าอบรม



ผู้เข้าอบรม



ทปอ

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

อาจารย์ ดร.พิกุล ศรีดารัตน์

ผ่านการอบรมหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design (BCD) รุ่นที่ 19

สำหรับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

วันที่อบรม 16 มิถุนายน 2569

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ ณ วันที่ 17 มิถุนายน พุทธศักราช 2569

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา

เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

เกียรติบัตร