



บันทึกข้อความ

บธ.001/63

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณบดี งานบริหารและธุรการ โทร 3801

ที่ อว 69.5.1.1/446

วันที่ 28 เมษายน 2569

เรื่อง ขอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรม หัวข้อ “การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเขียนตำรา” เมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569 แบบออนไลน์นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น จึงขอรายงานสรุปเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

1. สรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเข้าประชุม/อบรม ฯลฯ

ความแตกต่างระหว่างตำรา และหนังสือ คือ ตำรา เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ซึ่งต้องระบุในตำรา ใช้สอนมาแล้ว 1 ภาคการศึกษา ส่วนหนังสือ เป็นสิ่งที่ผู้เขียนสนใจ ไม่จำเป็นต้องเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา อาจพัฒนาจากเอกสารประกอบการสอน ตำราถูกพัฒนามาจากเอกสารคำสอน พัฒนามาจากเอกสารประกอบการสอน ทั้งหนังสือและตำรา ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อหา อ้างอิง(อ้างอิงศ.ย้งดี) บรรณานุกรม ดัชนีค้นคำ ทั้งหนังสือ และตำรา ต้องผ่านการประเมินโดยผู้ทรงที่หลากหลายสถาบัน

วิธีการเผยแพร่

1. วิดีโอพิมพ์ โรงพิมพ์ / สำนักพิมพ์ พิมพ์ด้วย ขายด้วย
2. เผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ทำ อีบุค ต้องมีสำนักพิมพ์

การเขียนหนังสือที่ดี ต้องมีบทนำ (ให้ผู้เขียน declare ในคำนำ ว่าใช้ napkin ในการสร้างภาพ) บทสรุป คำถามท้ายบท(มีหรือไม่มีก็ได้) ท้ายบท มีเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มมีเฉลยคำถามท้ายบทกรณีที่แต่ละบทมีคำถามท้ายบท บรรณานุกรม(เอกสารอ้างอิงจากแต่ละบทมารวมกัน และรวมถึงสิ่งที่อยากให้อ่านเพิ่มเติม) และดัชนีค้นคำ

หลักการจัดทำหนังสือ/ตำรา

1. ดูการเรียบเรียงเนื้อหา และการปรับสำนวน
2. ดูลำดับการเรียงของเนื้อหา
3. ดูการอ้างอิง และระบบการเขียนเอกสารอ้างอิง
4. อื่น ๆ (การเคาะ เว้นวรรค การตัดคำ ศัพท์ราชบัณฑิต) เป็นคะแนนเก็บ รายละเอียดปลีกย่อย

การใช้ ChatGPT

ใช้ในการวางโครงหนังสือ write me book contents on เป็นภาษาอังกฤษ เพราะมันจะค้นจากหนังสือทั่วโลก 80% ตามด้วยสิ่งที่สนใจ เช่น Community Health และตามด้วย and implications หรือ Application หลังจากนั้น ปรับ ตัด ควบรวมบทของเนื้อหา ไม่สำคัญที่จำนวนบท แต่สำคัญที่องค์ความรู้

การหางานวิจัยย้อนหลัง

1. Semantic Scholar(semantic scholar.org) อาจจะไม่เป็นปัจจุบันแพ้ google scholar ประมาณ 3 เดือน Semantic Scholar ใช้งานง่าย

ลูกเล่น

Fields of study เป็นตัวกรองให้เฉพาะเจาะจง โดยการเลือก Date Range

Has PDF มีเอกสารอ้างอิงจริง เพื่อป้องกันการ citation โดยกด expand ได้อีก คลิกขวา Translate into Thai

Sort of relevance มีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกัน

Sort of recency ใหม่ล่าสุด

2. Doaj(doaj.org) เป็น open access เป็นฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองระดับโลก

ค้นหาแล้ว sort by publication date (most recent first) แล้วไปที่ตัวกรอง major, minor ถ้าอยากดาวน์โหลด กด read online ส่วน Abstract+ เพื่ออ่าน abstract ทั้งหมด และกดคลิกขวาให้แปลเป็นภาษาไทย ใช้ zeroGPT ตรวจสอบการเขียนด้วย AI ถ้าขึ้น human written แสดงว่าเขียนเอง แต่ถ้าขึ้น 0% เป็น 0 เทียม แต่

3. Scinapse.io การเขียน reference ดีที่สุดโดยเฉพาะ APA version 7 การจัดหมวดหมู่

ค้นแล้ว publisher year แสดง top paper 3 paper มาร์กสีเหลืองคือ จำนวนอ้างอิง ต่อมาเป็น top นักเขียนในงานวิจัยที่เราค้นหา การเขียนอ้างอิง มี doi กรณีที่ผู้แต่งเยอะเกิน 7-8 คน รายชื่อจะมาทั้งหมด แต่ให้ระวัง ตัวอักษร พิมพ์ใหญ่พิมพ์เล็ก

4. Google scholar

คำค้น ใช้เครื่องหมาย “ ” เพื่อล็อกคำ “product development” filetype:pdf กรณีที่อยากได้ pdf site:.ac.th เฉพาะที่คนไทยทำเท่านั้น นั่นคือ เฉพาะที่ผู้แต่งมีเมลติดต่อ .ac.th ส่วน custom range กำหนดระยะเวลา การเขียนอ้างอิง ไม่มี doi กรณีที่ผู้แต่งเยอะเกิน 7-8 คน รายชื่อจะมาไม่ครบ

2. ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่

1. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาหนังสือหรือตำราเพื่อประโยชน์ทางการเรียนการสอน
2. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาหนังสือหรือตำราเพื่อประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (ระดับงาน/หลักสูตร/คณะ)

1. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาหนังสือหรือตำราเพื่อประโยชน์ทางการเรียนการสอน
2. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาหนังสือหรือตำราเพื่อประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น



พร้อมนี้ได้แนบ ประกาศนียบัตรผู้ได้รับรางวัล จากการเข้าประชุม/อบรมฯ มาพร้อมนี้แล้ว จำนวน 1 แผ่น/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องกาญจน์ ดุลยไชย

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้อำนวยการสำนักงาน/
หัวหน้างาน)

บุคลากรดังกล่าวไปนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้(โปรดระบุรายละเอียด)

นำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาตนเองทางด้านการเรียนการสอนและการเขียนบทความได้จริง


.....

(อ.อรรณวิทย์ ชังคมานนท์)

28 / เม.ย. / 2569

- หมายเหตุ : 1. เอกสารแนบเช่น สำเนาบทความย่อ หรือโปสเตอร์(ย่อขนาด A4) หรือบทความฯ ฉบับเต็มสำเนาใบรับรองหรือหนังสือ
รับรองหรือใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรฯฯ ซึ่งเป็นหลักฐานว่าได้เข้าร่วมงานจริง
2. กรณีที่ประสงค์จะรายงานฯ กรณีไม่ได้งบทพัฒนาบุคลากรหรือไม่ใช้งบประมาณ ให้ใช้แบบฟอร์มฯ นี้
3. ให้จัดรูปแบบและขยายพื้นที่ตามรายละเอียดเนื้อหาหรือข้อความ ตามความเหมาะสม